

## ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДДТ  
протокол от 30.03.2024 г. № 3

## УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МБУ ДО ДДТ  
от 30.03.2024 г. № 30-о

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении итогового оценивания по результатам освоения  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества  
муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»  
(ред. 13.09.2024)

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (гл.1, ст.2, п.9, гл.10, ст.75), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее – МБУ ДО ДДТ).

## 2. Цель и задачи

2.1. Целью проведения итогового оценивания по результатам освоения является выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП).

## 2.2. Задачи:

- определить уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы;
  - оценить достижения конкретного учащегося, позволяющие учи-

тывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

– оценить динамику индивидуальных образовательных достижений учащегося, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

### **3. Формы проведения аттестации**

3.1. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.2. Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другое.

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении полугодия и года обучения (при наличии следующего года обучения).

4.2. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

4.5. Все учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, в конце каждого учебного года переводятся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.6. Итоги промежуточной аттестации доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей) и обсуждаются на заседании педагогического совета МБУ ДО ДДТ.

### **5. Порядок проведения итогового оценивания по результатам освоения ДО-ОП**

5.1. Итоговое оценивание по результатам освоения проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательной общеразвивающих программ.

5.2. Порядок, формы и сроки проведения итогового оценивания по результатам освоения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Итоговая оценивание осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

5.3. При проведении могут присутствовать представители администрации Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

5.7. Результаты анализируются по следующим параметрам:

– количество учащихся (%) полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень);

– количество учащихся (%) показавших среднюю степень освоения программы (средний уровень);

– количество учащихся (%) слабо освоивших программу (низкий уровень).

5.8. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе.

5.9. Итоги аттестации доводятся (по запросу) до сведения учащихся и (или) их родителей (законных представителей) и обсуждаются на заседании педагогического совета МБУ ДО ДДТ.